|  |  |
| --- | --- |
| **Șablon de strategie personalizată** | |
| **Nume al elevului:**  **Nivelul clasei:**  **Specializare/Program:**  **Data naşterii:** | |
| ***Motive de îngrijorare*** | Ce comportamente specifice sau indicatori academici sugerează elevul  Este în pericol să renunțe?  Când au apărut aceste îngrijorări pentru prima dată?  Au existat încercări anterioare de a aborda aceste preocupări? |
| ***Perspectiva studentului*** | Ce spune elevul despre dificultățile sale academice și obiectivele de viitor?  Există factori personali sau externi care ar putea contribui la dificultățile lor?  Cum se simte elevul în legătură cu sprijinul oferit? |
| ***Factori academici*** | În ce domenii academice specifice se confruntă cu dificultăți elevul?  Există dificultăți de învățare sau alte nevoi speciale care i-ar putea afecta performanța?  A primit elevul servicii adecvate de sprijin academic? |
| ***Factori sociali și emoționali*** | Are elevul un sistem de sprijin puternic în afara școlii?  Există provocări sociale sau emoționale cu care se confruntă elevul?  Cum interacționează elevul cu colegii și cadrele didactice? |
| ***Planul de intervenție*** | Ce intervenții specifice sunt luate în considerare?  Cine va fi responsabil pentru implementarea fiecărei intervenții?  Care sunt rezultatele așteptate ale fiecărei intervenții?  Cum va fi măsurată eficacitatea intervențiilor? |
| ***Cronologie*** | Când vor începe intervențiile?  Cât de des va fi monitorizat progresul?  Care sunt reperele pentru succes? |
| ***Colaborare și comunicare*** | Ce cadre didactice și personalului vor fi implicați în intervenție?  Cum va fi coordonată comunicarea între toate părțile implicate?  Cum va fi implicată familia elevului în proces? |
| ***Evaluare și ajustare*** | Cât de des va fi revizuit planul de intervenție?  Ce date vor fi colectate pentru a evalua eficacitatea planului?  Ce ajustări vor fi făcute planului, dacă va fi necesar? |